

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра олимпийского и профессионального спорта**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института физического  
воспитания и спорта

Губарев А.А.

«20» ИЮНЬ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**По направлению подготовки 49.04.03 «Спорт»**

**Магистерская программа – Спорт высших достижений и система  
подготовки спортсменов**

**Квалификация выпускника: Магистр**

**Форма обучения – очная/заочная**

**Курс ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 3 курс (8 триместр)**

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные средства материально-технического обеспечения в спорте высших достижений» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, программа магистратуры «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» очной и заочной форм обучения. Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта Института физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ».


Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 № 947 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры олимпийского и профессионального спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Зюзюков Александр Васильевич**


Утверждена на заседании кафедры олимпийского и профессионального спорта

«14» 09 2025 г., протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой олимпийского и профессионального спорта, канд. пед. наук  Павлова Н.А.  
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

«14» 09 2025 г., протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
Института физического воспитания и спорта  Загной Т.В.  
(подпись)

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.  
(подпись)

«   »                      20    г.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель дисциплины** – ознакомить студентов с современными тренажерными комплексами различных модификаций, классификациями технических средств тренировки и тренажерных устройств, особенностями использования тренажеров в физической культуре с различными возрастными группами. Формирование целостной системы теоретических и методических знаний по организации, содержанию и планированию учебно-тренировочной работы в ДЮСШ, ШВСШ, ВУЗе, а также особенности их использования в физической культуре детей и учащейся молодежи.

### **Задачи:**

- овладение практическим программным материалом и развитие умений оптимального подбора технических средств тренировки и тренажеров для организации и проведения учебно-тренировочного процесса;
- формирование системы теоретических и методических знаний о применении технических средств тренировки и тренажеров в учебно-тренировочной работе;
- обучить студентов пониманию связи между использованием традиционных средств теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки и техническими средствами тренировки как одним из условий для повышения эффективности физического воспитания и тренировки;
- научить разбираться в назначении технических средств тренировки и тренажеров;
- ознакомить с биомеханическими особенностями конструкций тренажеров для формирования двигательных навыков, развития физических качеств, совершенствования спортивной техники и восстановления утраченных форм и функций организма.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные средства материально-технического обеспечения в спорте высших достижений» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.12, и взаимосвязана с теорией и методикой физического воспитания и спорта, спортивно-педагогическим совершенствованием в избранном виде спорта.

Магистранты, завершившие изучение дисциплины «Современные средства материально-технического обеспечения в спорте высших достижений», должны:

**знать:** основные знания о тренажерах и тренировочных устройствах, а также особенности их использования в физической культуре и спорте; значение и влияние использования тренажеров на достижение наивысших результатов в спортивной деятельности; методику организации и проведения учебно-тренировочных занятий с использованием технических средств и тренажеров; основы контроля и учёта работы при проведении занятий с



использованием технических средств и тренажеров; технику безопасности при проведении занятий на тренажерах;

**уметь:** оптимально подбирать современные средства материально-технического обеспечения в спорте высших достижений в учебно-тренировочной работе для формирования двигательных навыков, развития физических качеств, совершенствования спортивной техники и восстановления утраченных форм и функций организма; использовать целесообразные методы и методические приемы при обучении работе на тренажерных устройствах; оказывать первую доврачебную помощь при травматических повреждениях;

**владеть:** навыками использования технических средств тренировки и тренажеров в физической культуре и спорте, в адаптивной физической культуре, в легкой атлетике, спортивных играх, плавании, спортивной гимнастике, индивидуальных видах спорта и единоборствах и в домашних условиях; навыками использования целесообразных методов и методических приемов при обучении работе на тренажерных устройствах; навыками контроля и учёта работы при проведении занятий с использованием технических средств и тренажеров; навыками оказывать первую доврачебную помощь при травматических повреждениях.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1	Способностью и готовностью осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности	<p><b>Знает</b> технологии математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований.</p> <p><b>Владеет навыками</b> разработки и построения математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследования</p>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3,0 зач. ед)	108 (3,0 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная	36	12

<b>нагрузка (всего)</b>		
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	8
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>72</b>	<b>96</b>
Форма аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### ***Тема 1. Тренажеры и тренировочные средства для занятий населения различного уровня подготовленности***

История возникновения и развития технических средств тренировки и тренажеров. Классификация тренажеров. Организационно-методические указания при проведении занятия с использованием тренажеров и тренировочных устройств. Тренажерные залы для занятий населения различного уровня физической подготовленности. Методика применения тренажеров и тренировочных устройств.

### ***Тема 2. Применение технических средств тренировки и тренажеров в подготовке спортсменов***

Применение технических средства тренировки в спорте. Применение технических средств в обучении и тренировке спортсменов. Характеристика упражнений, выполняемых в аэробном режим. Спортивные технические средства обучения и методика их использования в тренировках атлетов. Применение тренажеров в легкой атлетике и спортивных играх. Применение тренажеров в индивидуальных видах спорта и единоборствах.

### ***Тема 3. Применение технических средств и тренажеров в рекреативной и реабилитационной в физической культуре***

Теоретические основы применения тренажеров в рекреативной и реабилитационной физической культуре. Физическая культура как сфера деятельности. Понятие, цели и задачи, функции, принципы использования тренажеров в физической культуре. Методики применения тренажеров в рекреативной и реабилитационной физической культуре. Тренажеры и тренировочные устройства в физическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста

#### 4.3. Лекции

№	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 2 триместр			
Тема 1. Тренажеры и тренировочные средства для занятий населения различного уровня подготовленности		4	2
1.	Тренажеры и тренировочные средства для тренировок спортсменов	2	2
2.	Тренажерные залы для занятий населения различного уровня физической подготовленности	2	-
Тема 2. Применение технических средств тренировки и тренажеров в подготовки спортсменов		8	2
3.	Методика применения технических средств тренировки и тренажеров в подготовки спортсменов	4	2
4.	Тренажеры в легкой атлетике и спортивных играх	2	-
5.	Тренажеры в индивидуальных видах спорта и единоборствах	2	-
Тема 3. Применение технических средств и тренажеров в рекреативной и реабилитационной в физической культуре		4	-
6.	Применение тренажеров в рекреативной и реабилитационной в физической культуре	4	-
Итого:		16	4

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 4 триместр			
Тема 1. Тренажеры и тренировочные средства для занятий населения различного уровня подготовленности		6	4
1	Классификация тренажеров и требования к ним	2	2
2	Организационно-методические указания при проведении занятия с использованием тренажеров и тренировочных устройств	2	-
3	Тренажерные залы для занятий населения различного уровня физической подготовленности	2	2
Тема 2. Применение технических средств тренировки и тренажеров в подготовки спортсменов		8	
4	Применение технических средств в обучении и тренировке спортсменов.	2	
5	Тренажеры и тренировочные устройства в физической подготовке спортсменов	2	
6	Применение тренажеров в легкой атлетике и спортивных играх	2	
7	Применение тренажеров в индивидуальных видах спорта и единоборствах	2	
Тема 3. Применение технических средств и тренажеров в рекреативной и реабилитационной в физической культуре		6	4
8	Методики применения тренажеров в рекреативной физической культуре	2	2
9	Методики применения тренажеров в реабилитационной физической культуре	2	2

10	Тренажеры как средство восстановления утраченных функций и двигательных возможностей человека	2	-
<b>Итого за семестр:</b>		<b>20</b>	<b>8</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Тренажеры и тренировочные средства для занятий населения различного уровня подготовленности	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; оформление отчета	30	36
2.	Применение технических средств тренировки и тренажеров в подготовки спортсменов	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; оформление отчета	30	40
3.	Применение технических средств и тренажеров в рекреативной и реабилитационной физической культуре	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; оформление отчета	12	20
<b>Итого:</b>			<b>72</b>	<b>96</b>

#### 4.7. Курсовые работы (не предусмотрены)

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронные конспекты, лекции, литература и т.п.) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

*Исследовательские методы в обучении:* студенты самостоятельно пополняют свои знания, глубоко вникают в изучаемую проблему и предполагают пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

*Лекционно-семинарская зачетная система:* концентрирует материал в блоки и преподносит его как единое целое, а контроль проводится по предварительной подготовке студентов.

В учебном процессе применяются традиционные и инновационные формы проведения занятий. Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийного оборудования (презентация, схемы, таблицы, рисунки). Для подготовки компетентных студентов применяются методические разработки для проведения практических занятий. Наиболее

широко из интерактивных форм проведения аудиторных занятий – коллективный способ обучения, дискуссия (обсуждение рефератов, подготовленных студентами).

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Современные средства материально-технического обеспечения в спорте высших достижений» производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- работа на семинарских занятиях;
- подготовка докладов и рефератов;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- зачет.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики.

#### **Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения**

<b>Вид текущей учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Зачет	30
Работа на семинарских занятиях	30
Подготовка докладов и рефератов	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	20
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

**7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

**8. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

##### **а) основная литература**

1. Соломченко, М. А. Роль тренажеров в спорте : учебно-методическое пособие / М. А. Соломченко, О. А. Горбачева. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 81 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73255.html> (дата обращения: 02.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



2. Бурлаков И.Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминуший. - Москва: СпортАкадемПресс, 2002. - 140 с.

3. Бурлаков И.Р. Специализированные сооружения для легкой атлетики: учебное пособие / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминуший. - Москва: СпортАкадемПресс, 2001. - 116 с.

4. Бурлаков И.Р. Специализированные сооружения для игровых видов спорта: учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминуший. - Москва: СпортАкадемПресс, 2001. - 184 с.

5. Верхало Ю.Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов / Ю. Н. Верхало. - Москва: Советский спорт, 2004. - 536 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Евсеев С.П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учебное пособие / С.П. Евсеев. - М.: Сов. спорт, 2000.

2. Лапутин А.Н., Уткин В.Л. Технические средства обучения: Учеб. пособие для институтов физической культуры / А.Н. Лапутин, ВЛ. Уткин. - М.: ФиС, 2000. – 186 с.

3. Тренажеры и специальные упражнения в легкой атлетике. – Изд.2-е, перераб. и доп. / Под ред. В.Г. Алабина, М.П. Кривоносова, - М.: ФиС, 1992.

4. Юшкевич Т.П. Тренажеры в спорте / Т.П. Юшкевич, В.Е. Васюк, В.А. Буланов. - М.: Физкультура и спорт, 1999.

5. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. — 7-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98646.html> (дата обращения: 02.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений. Теория и методика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9500178-0-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74302.html> (дата обращения: 02.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Кучешева, И. Л. Sport (Спорт) : учебное пособие / И. Л. Кучешева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65047.html> (дата обращения: 02.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### **в) интернет ресурсы**

1. <http://bmsi.ru> – Библиотека международной спортивной информации
2. <http://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека
3. <http://disser.h10.ru> – Библиотека диссертаций
4. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
5. <http://lib.ltsu.org> – Научная библиотека Луганского государственного педагогического университета
6. <http://lib/sportedu.ru/press> – сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»
7. <http://lib-lg.com> – Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького
8. <http://teoriya.ru> – Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка».
9. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)»

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В учебном процессе при чтении лекций и проведения практических занятий, презентации студентов самостоятельной и учебно-исследовательской работы применяется мультимедийное оборудование, которым оснащены аудитории

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]